



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI" PATERNÒ-RAGALNA

	<p>Via Virgilio 1 - 95047 PATERNÒ (CT) Tel. 095/622682 Web: http://www.marconiscuola.gov.it – E-mail: ctic84200b@istruzione.it E-mail Certificata: compresivomarconi@pec.it Cod. Min. CTIC84200B – Cod. fisc. 80008070874</p>
---	--

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020 AVVISO PUBBLICO 10862 DEL 16/09/2016

“PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L’APERTURA DELLE SCUOLE
 OLTRE L’ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLA AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE”
 ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)
 OBIETTIVO SPECIFICO 10.1. – AZIONE 10.1.1

Codice Progetto	Titolo del progetto	CUP
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-150	Oltre la Scuola...	B14C17000060007

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO ALL’AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico MIUR nota prot. n. 10862 del 16.09.2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28618 del 13.07.2017 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31711 del 24.07.2017 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017, è formalmente autorizzato;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali;

- VISTO** la delibera n. 1 CI - 2017/18 del 07/09/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
- VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno e agli esperti esterni approvato con delibera n. 6 CI - 2017/18 del 15.12.2017 del Consiglio di Istituto;
- VISTA** la nota prot. 34815 del 02.08.2017 - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
- VISTA** la nota prot. 35926 del 21.09.2017 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02.08.2017. Errata corrige.
- VISTA** la Nota MIUR n. 36400 del 10.10.2017 - Manuale operativo avvio FSE Inclusione Sociale;
- VISTA** la Nota MIUR prot. n. 37407 del 21.11.2017 - Manuale operativo documentazione MOD. - Selezioni del personale per la formazione;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18.12.2017;

EMANA

Avviso rivolto al personale interno all'istituzione scolastica per l'individuazione di docenti esperti da utilizzare per la realizzazione degli 8 moduli del progetto

Titolo progetto	"Oltre la Scuola ..."
Progetto/sottoazione	10.1.1A
Codice identificativo progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-150

OLTRE LA SCUOLA...DI BASEBALL 1	
Destinatari: n. 20 alunni Scuola Primaria Paternò	
Durata del modulo: 30 ore	
CARATTERISTICHE DEL MODULO -	
<p>Una corretta educazione al movimento, insieme agli altri linguaggi curriculari, rappresenta lo strumento più idoneo per conseguire un efficace sviluppo non solo motorio dell'individuo, infatti, l'educazione motoria concorre in maniera determinante alla corretta formazione della personalità del bambino. L'Educazione Motoria riveste un'importanza decisiva nella scuola primaria, in particolare il gioco sport sollecita nel bambino le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le funzioni COGNITIVE • le funzioni MOTORIE/ORGANICHE • le funzioni EMOTIVE/AFFETTIVE • le funzioni SOCIALI <p>Il giocosport baseball si inserisce in quest'ottica, quale mezzo per perseguire le finalità che l'attività si propone e cioè:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare a CONOSCERE • Educare ad AGIRE • Educare a COMUNICARE • Educare a SOCIALIZZARE 	
1 ESPERTO IN SCIENZE MOTORIE (BASEBALL)	
Titolo di accesso	Laurea in Scienze motorie o Diploma ISEF e/o Titolo di Istruttore baseball riconosciuto dalla federazione

Titoli culturali MAX 5 PUNTI	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
Titoli professionali MAX 32 PUNTI	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1 (per ogni progetto) Max 2 punti
<p>A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.</p> <p>L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uso predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.</p>		
OLTRE LA SCUOLA...DI BASEBALL 2		
Destinatari: n. 20 alunni Scuola Primaria Ragalna		
Durata del modulo: 30 ore		
CARATTERISTICHE DEL MODULO -		
<p>Una corretta educazione al movimento, insieme agli altri linguaggi curriculari, rappresenta lo strumento più idoneo per conseguire un efficace sviluppo non solo motorio dell'individuo, infatti, l'educazione motoria concorre in maniera determinante alla corretta formazione della personalità del bambino. L'Educazione Motoria riveste un'importanza decisiva nella scuola primaria, in particolare il giocosport sollecita nel bambino le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le funzioni COGNITIVE • le funzioni MOTORIE/ORGANICHE • le funzioni EMOTIVE/AFFETTIVE • le funzioni SOCIALI <p>Il giocosport baseball si inserisce in quest'ottica, quale mezzo per perseguire le finalità che l'attività si propone e cioè:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare a CONOSCERE • Educare ad AGIRE • Educare a COMUNICARE • Educare a SOCIALIZZARE 		
1 ESPERTO IN SCIENZE MOTORIE (BASEBALL)		
Titolo di accesso	Laurea in Scienze motorie o Diploma ISEF e/o Titolo di Istruttore baseball riconosciuto dalla federazione	
Titoli culturali MAX 5 PUNTI	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto

	Competenze informatiche certificate	1 punto
Titoli professionali MAX 32 PUNTI	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti
A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto. L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uopo predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.		
OLTRE LA SCUOLA D'ITALIANO 1		
Destinatari: n. 20 alunni Scuola Secondaria di 1° grado - Paternò		
Durata del modulo: 30 ore		
CARATTERISTICHE DEL MODULO -		
La padronanza della lingua italiana è premessa indispensabile all'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione; è comune a tutti i contesti di apprendimento ed è obiettivo delle discipline afferenti ai quattro assi dei linguaggi. Il possesso sicuro della lingua italiana è indispensabile per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare la cittadinanza. Il modulo si prefigge il raggiungimento delle seguenti competenze:		
<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 		
Il modulo favorirà la pratica delle abilità linguistiche orali e scritte, che passa attraverso l'esperienza dei diversi usi della lingua e la predisposizione di ambienti sociali di apprendimento idonei al dialogo e all'interazione; la competenza di lettura, con l'attivazione dei numerosi processi cognitivi necessari alla comprensione. Saranno attivate strategie metodologiche innovative soprattutto attraverso le TIC.		
1 ESPERTO IN DIGITAL STORYTELLING		
Titolo di accesso	Laurea in Lettere ed esperienze documentate in narrazione digitale	
Titoli culturali MAX 5 PUNTI	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
Titoli professionali MAX 32 PUNTI	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti

	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti

A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uopo predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.

OLTRE LA SCUOLA D'ITALIANO 2

Destinatari: n. 20 alunni Scuola Secondaria di 1° grado - Ragalna

Durata del modulo: 30 ore

CARATTERISTICHE DEL MODULO -

La padronanza della lingua italiana è premessa indispensabile all'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione; è comune a tutti i contesti di apprendimento ed è obiettivo delle discipline afferenti ai quattro assi dei linguaggi. Il possesso sicuro della lingua italiana è indispensabile per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare la cittadinanza. Il modulo si prefigge il raggiungimento delle seguenti competenze:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Il modulo favorirà la pratica delle abilità linguistiche orali e scritte, che passa attraverso l'esperienza dei diversi usi della lingua e la predisposizione di ambienti sociali di apprendimento idonei al dialogo e all'interazione; la competenza di lettura, con l'attivazione dei numerosi processi cognitivi necessari alla comprensione. **Saranno attivate strategie metodologiche innovative soprattutto attraverso le TIC.**

1 ESPERTO IN DIGITAL STORYTELLING

Titolo di accesso	Laurea in Lettere ed esperienze documentate in narrazione digitale	
Titoli culturali MAX 5 PUNTI	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
Titoli professionali MAX 32 PUNTI	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti

A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con

valutazione positiva nell'Istituto.
 L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uso predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.

OLTRE LA SCUOLA D'INGLESE 1

**Destinatari: n. 10 alunni Scuola Primaria - Paternò
 n. 10 alunni Scuola Secondaria di 1° grado - Paternò**

Durata del modulo: 30 ore

CARATTERISTICHE DEL MODULO -

Il modulo si prefigge di migliorare la conoscenza e l'uso della Lingua straniera, consapevoli che in questo particolare periodo evolutivo, i bambini imparano con celerità, sviluppando la capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti in forma sia orale sia scritta. È importante, infatti, che l'alunno sia in grado, al termine del modulo, di sostenere una facile conversazione e una breve lettura che si riferisca ad esperienze concrete e di vita quotidiana.

L'attività proposta sarà graduale partendo dalla oralità, per poi inserire in modo graduale messaggi in lingua scritta con la capacità di leggere brani in lingua e di produrne di molto semplici. Nel campo dell'apprendimento di una lingua straniera non si può prescindere infatti dalle cosiddette language skills, che sono i mattoni su cui si basa tutto il processo comunicativo: listening-readingspeaking-writing.

Saranno favoriti momenti di apprendimento in modalità CLIL che viene ritenuto l'occasione per sviluppare la competenza linguistica a 360° da parte degli studenti, non mancheranno momenti di apprendimento E-CLIL, cioè momenti in cui saranno utilizzate le TIC.

n. 1 ESPERTO IN LINGUA INGLESE

Titolo di accesso	Docente madre lingua o Laurea in lingua straniera	
Titoli culturali MAX 5 PUNTI	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
Titoli professionali MAX 32 PUNTI	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti

A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uso predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.

OLTRE LA SCUOLA D'INGLESE 2

**Destinatari: n. 10 alunni Scuola Primaria - Ragalna
 n. 10 alunni Scuola Secondaria di 1° grado - Ragalna**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Durata del modulo: 30 ore**CARATTERISTICHE DEL MODULO -**

Il modulo si prefigge di migliorare la conoscenza e l'uso della Lingua straniera, consapevoli che in questo particolare periodo evolutivo, i bambini imparano con celerità, sviluppando la capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti in forma sia orale sia scritta. È importante, infatti, che l'alunno sia in grado, al termine del modulo, di sostenere una facile conversazione e una breve lettura che si riferisca ad esperienze concrete e di vita quotidiana.

L'attività proposta sarà graduale partendo dalla oralità, per poi inserire in modo graduale messaggi in lingua scritta con la capacità di leggere brani in lingua e di produrne di molto semplici. Nel campo dell'apprendimento di una lingua straniera non si può prescindere infatti dalle cosiddette language skills, che sono i mattoni su cui si basa tutto il processo comunicativo: listening-readingspeaking-writing.

Saranno favoriti momenti di apprendimento in modalità CLIL che viene ritenuto l'occasione per sviluppare la competenza linguistica a 360° da parte degli studenti, non mancheranno momenti di apprendimento E-CLIL, cioè momenti in cui saranno utilizzate le TIC.

n. 1 ESPERTO IN LINGUA INGLESE

Titolo di accesso	Docente madre lingua o Laurea in lingua straniera	
Titoli culturali MAX 5 PUNTI Titoli professionali MAX 32 PUNTI	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1 (per ogni progetto) Max 2 punti

A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uopo predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.

OLTRE LA SCUOLA DI MATEMATICA 1**Destinatari: n. 20 alunni Scuola Secondaria di 1° grado - Paternò****Durata del modulo: 30 ore****CARATTERISTICHE DEL MODULO -**

Nelle competenze chiave per l'apprendimento, definite nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, si legge che: "La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico – matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza. La competenza matematica comporta, in misura variabile, la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni). Riteniamo che le conoscenze

matematiche contribuiscano alla formazione culturale delle persone e delle comunità, sviluppando le capacità di mettere in stretto rapporto il “pensare” e il “fare” e offrendo strumenti adatti a percepire, interpretare e collegare tra loro fenomeni naturali, concetti e artefatti costruiti dall'uomo, eventi quotidiani. In particolare, la matematica dà strumenti per la descrizione scientifica del mondo e per affrontare problemi utili nella vita quotidiana; contribuisce a sviluppare la capacità di comunicare e discutere di argomenti in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri. Intendiamo pertanto offrire con il modulo un laboratorio di didattica attiva che permetta di stimolare, attraverso il gioco e la multimedialità, la curiosità, migliorare la stima verso le proprie capacità matematiche e cambiare la percezione della matematica come disciplina, passando da una visione normativa (una serie di regole da applicare) ad una visione “sperimentale” (costruzione di modelli atti a risolvere un problema).

Le finalità sono pertanto:

- migliorare le competenze chiave in matematica;
- favorire lo sviluppo del pensiero logico - matematico e la capacità di problem solving;
- acquisire la capacità di argomentare;
- sviluppare il pensiero computazionale attraverso l'uso della multimedialità.

n. 1 ESPERTO IN MATEMATICA

Titolo di accesso	Laurea in Matematica, Fisica, Scienze biologiche, geologiche, naturali, ambientali, agrarie	
Titoli culturali MAX 5 PUNTI	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
Titoli professionali MAX 32 PUNTI	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti

A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uopo predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.

OLTRE LA SCUOLA DI MATEMATICA 2

Destinatari: n. 20 alunni Scuola Secondaria di 1° grado - Ragalna

Durata del modulo: 30 ore

CARATTERISTICHE DEL MODULO -

Nelle competenze chiave per l'apprendimento, definite nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, si legge che: “La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico – matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza. La competenza matematica comporta, in misura variabile,

la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni). Riteniamo che le conoscenze matematiche contribuiscano alla formazione culturale delle persone e delle comunità, sviluppando le capacità di mettere in stretto rapporto il “pensare” e il “fare” e offrendo strumenti adatti a percepire, interpretare e collegare tra loro fenomeni naturali, concetti e artefatti costruiti dall'uomo, eventi quotidiani. In particolare, la matematica dà strumenti per la descrizione scientifica del mondo e per affrontare problemi utili nella vita quotidiana; contribuisce a sviluppare la capacità di comunicare e discutere di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri. Intendiamo pertanto offrire con il modulo un laboratorio di didattica attiva che permetta di stimolare, attraverso il gioco e la multimedialità, la curiosità, migliorare la stima verso le proprie capacità matematiche e cambiare la percezione della matematica come disciplina, passando da una visione normativa (una serie di regole da applicare) ad una visione “sperimentale” (costruzione di modelli atti a risolvere un problema).

Le finalità sono pertanto:

- migliorare le competenze chiave in matematica;
- favorire lo sviluppo del pensiero logico - matematico e la capacità di problem solving;
- acquisire la capacità di argomentare;
- sviluppare il pensiero computazionale attraverso l'uso della multimedialità.

n. 1 ESPERTO IN MATEMATICA

Titolo di accesso	Laurea in Matematica, Fisica, Scienze biologiche, geologiche, naturali, ambientali, agrarie	
Titoli culturali MAX 5 PUNTI Titoli professionali MAX 32 PUNTI	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti

A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uopo predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.

CRITERI DI SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione in qualità di esperti i docenti interni all'Istituto in possesso di specifici titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi attribuiti in base ai titoli culturali e alle esperienze professionali dichiarati. In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al

candidato di età minore. I curricula, in formato europeo, dovranno contenere indicazioni chiare sulle competenze culturali e professionali possedute. I candidati dovranno avere competenze e titoli coerenti con i contenuti del Progetto.

Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Laurea specifica nel settore di pertinenza
- Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma PON.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà relativa all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae, sottoscritto dall'interessato.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- formulare il progetto didattico inerente il modulo
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, pianificate dal Dirigente scolastico;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi stabilite dal Dirigente scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- documentare le attività sulla piattaforma PON.

ESPERTI DI MADRE LINGUA

In ossequio a quanto descritto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21.02.2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. **La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.**

ISTANZE – PROCEDURE DI SELEZIONE - INCARICO

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda in busta chiusa sigillata, con l'indicazione **"Contiene istanza Bando Selezione Esperti PON - FSE Inclusione sociale e lotta al disagio**

10.1.1A-FSEPON-SI-2017-150” entro le ore 13,00 del giorno 20/01/2018. – NON FARÀ FEDE IL TIMBRO POSTALE.

Le istanze dovranno essere recapitate

- **brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria di Paternò, via Virgilio 3;**
- **tramite Raccomandata con Ricevuta di Ritorno da indirizzare al Dirigente Scolastico, via Virgilio 3, 95047 Paternò**

Questa Istituzione si ritiene esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

La domanda, una volta presentata, non potrà essere ritirata né modificata o sostituita con altre.

In essa le esperienze lavorative e i titoli dichiarati dovranno contenere dati chiari e facilmente verificabili dal Dirigente scolastico. In caso contrario non saranno presi in considerazione.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

Domanda pervenuta prima della pubblicazione dell'avviso;

Domanda pervenuta oltre la data di scadenza o in ritardo;

Domanda pervenuta con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;

Carenza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento;

Esperienza professionale non certificata per l'ambito di competenza indicato.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, sarà nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo G. Marconi.

L'Istituto Comprensivo G. Marconi prevede, con il presente Avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso MIUR 10862 del 16.09.2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

Docente esperto: € 50,00 (cinquanta/00).

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni sui luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà la retribuzione per le ore effettivamente prestate.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o la rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe/interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni, al fine di perseguire gli obiettivi didattico – formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;

- a produrre il materiale didattico necessario al migliore svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo o, in alternanza, a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente, o in via diretta o attraverso il tutor, nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime.

Gli esperti si impegnano altresì a rispettare:

- *le norme sulla privacy, relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;*
- *le regole vigenti nella scuola.*

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati, ai sensi dell'art.13 del D.L.vo n. 196/03, dovranno dichiarare di esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dell'art.4, comma 1 lettera d) del D.L.vo n. 196/03 per le finalità e durata necessaria per gli adempimenti connessi alla prestazione lavorativa richiesta. In mancanza della predetta dichiarazione, le istanze "non saranno trattate".

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- *pubblicazione sul sito web;*
- *pubblicazione sul Registro elettronico per la firma di presa visione di ogni docente;*

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitato nel presente atto, si rimanda alle norme vigenti in materia.

ALLEGATI

Allegato A: modulo istanza esperti.

Allegato B: scheda autodichiarazione punteggi differenziata per tipologia di modulo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Santa Russo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.lgs n. 39 del 1993

Al Dirigente Scolastico
I.C. "G. Marconi
via Virgilio, 3
95047 Paternò (CT)

Oggetto: Avviso ad evidenza pubblica per il reclutamento di esperti

Codice Progetto	Titolo del progetto	CUP
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-150	Oltre la Scuola...	B14C17000060007

Il/La sottoscritt _____
nato a _____ il _____ residente a _____
(____) in via/piazza _____
n. _____ Tel. _____ cell. _____
e-mail _____
Codice fiscale _____

Esperto interno Esperto esterno Collaborazione plurima Prestazione d'opera

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando prot. n. _____ del _____ indicato in oggetto in qualità di esperto per l'insegnamento del modulo (*indicare un solo modulo per domanda*)

Titolo modulo
Oltre la Scuola...di Baseball 1
Oltre la Scuola...di Baseball 2
Oltre la Scuola...di Italiano 1
Oltre la Scuola...di Italiano 2
Oltre la Scuola...d'Inglese 1
Oltre la Scuola...d'Inglese 2
Oltre la Scuola...di Matematica 1
Oltre la Scuola...di Matematica 2

 sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accertarne il contenuto. Si riserva di consegnare, ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

1. curriculum vitae sottoscritto;
2. scheda autodichiarazione compilata e sottoscritta; (allegato B specifico modulo)
3. autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

In fede

Al Dirigente Scolastico
I.C. "G. Marconi
via Virgilio, 3
95047 Paternò (CT)

Oggetto: Scheda autodichiarazione punteggi

Codice Progetto	Titolo del progetto	CUP
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-150	Oltre la Scuola...	B14C17000060007

Io sottoscritt _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

MODULO _____ **CANDIDATURA IN QUALITÀ DI:** **ESPERTO**

TITOLI POSSEDUTI INERENTI ALL'INCARICO AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DEL PROGETTO		Punti complessivi
TITOLI CULTURALI	MAX PUNTI 5	
Laurea in _____		
Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	Punti 1	
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuale o biennale)	Punti 1 per titolo	
Competenze informatiche certificate	Punti 1	
TITOLI PROFESSIONALI	MAX PUNTI 32	
Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti	
Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti	
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti	
Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti	
TOTALE (A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto)		
L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uopo predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito, se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.		

In fede