



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Direzione Generale per gli Interventi Scolastici, per la Gestione dei Fondi Strutturali Europei e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPrensIVO G.MARCONI**  
**C.F. 80008070874 C.M. CTIC84200B**  
CTIC84200B - ISTITUTO COMPrensIVO G. MARCONI  
Prot. 0000119/U del 15/01/2018 08:29:02

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPrensIVO "G. MARCONI" PATERNÒ-RAGALNA



Via Virgilio 1 - 95047 P A T E R N Ò (CT)

Tel. 095/622682

Web: <http://www.marconiscuola.gov.it> -

E-mail: [ctic84200b@istruzione.it](mailto:ctic84200b@istruzione.it)

E- mail Certificata: [comprensivomarconi@pec.it](mailto:comprensivomarconi@pec.it)

Cod. Min. CTIC84200B – Cod. fisc. 80008070874

### FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020

AVVISO PUBBLICO 10862 DEL 16/09/2016

“PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L’APERTURA DELLE SCUOLE  
OLTRE L’ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLA AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE”

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1. – AZIONE 10.1.1

Codice Progetto	Titolo del progetto	CUP
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-150	Oltre la Scuola...	B14C17000060007

## AVVISO SELEZIONE TUTOR

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico MIUR nota prot. n. 10862 del 16.09.2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28618 del 13.07.2017 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31711 del 24.07.2017 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017, è formalmente autorizzato;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali;

- VISTO** la delibera n. 1 CI - 2017/18 del 07/09/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
- VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno e agli esperti esterni approvato con delibera n. 6 CI - 2017/18 del 15.12.2017 del Consiglio di Istituto;
- VISTA** la nota prot. 34815 del 02.08.2017 - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
- VISTA** la nota prot. 35926 del 21.09.2017 - Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02.08.2017. Errata corrige.
- VISTA** la Nota MIUR n. 36400 del 10.10.2017 - Manuale operativo avvio FSE Inclusione Sociale;
- VISTA** la Nota MIUR prot. n. 37407 del 21.11.2017 - Manuale operativo documentazione MOD. - Selezioni del personale per la formazione;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18.12.2017;

#### EMANA

Avviso rivolto al personale interno all'istituzione scolastica per l'individuazione di N. 8 TUTOR da utilizzare per la realizzazione degli otto moduli del progetto

Titolo progetto	<b>"Oltre la Scuola ..."</b>
Progetto/sottoazione	<b>10.1.1A</b>
Codice identificativo progetto	<b>10.1.1A-FSEPON-SI-2017-150</b>

<b>OLTRE LA SCUOLA...DI BASEBALL 1</b>	
<b>Destinatari: n. 20 alunni Scuola Primaria Paternò</b>	
<b>Durata del modulo: 30 ore</b>	
<b>CARATTERISTICHE DEL MODULO -</b>	
<p>Una corretta educazione al movimento, insieme agli altri linguaggi curriculari, rappresenta lo strumento più idoneo per conseguire un efficace sviluppo non solo motorio dell'individuo, infatti, l'educazione motoria concorre in maniera determinante alla corretta formazione della personalità del bambino. L'Educazione Motoria riveste un'importanza decisiva nella scuola primaria, in particolare il gioco sport sollecita nel bambino le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le funzioni COGNITIVE</li> <li>• le funzioni MOTORIE/ORGANICHE</li> <li>• le funzioni EMOTIVE/AFFETTIVE</li> <li>• le funzioni SOCIALI</li> </ul> <p>Il giocosport baseball si inserisce in quest'ottica, quale mezzo per perseguire le finalità che l'attività si propone e cioè:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare a CONOSCERE</li> <li>• Educare ad AGIRE</li> <li>• Educare a COMUNICARE</li> <li>• Educare a SOCIALIZZARE</li> </ul>	
<b>1 TUTOR</b>	
<b>Titolo di accesso</b>	Diploma Scuola secondaria di secondo grado
	Laurea
	5 punti



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>Titoli culturali MAX 10 PUNTI</b>	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
<b>Titoli professionali MAX 32 PUNTI</b>	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti
A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.		
L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uopo predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.		
<b>OLTRE LA SCUOLA...DI BASEBALL 2</b>		
<b>Destinatari: n. 20 alunni Scuola Primaria Ragalna</b>		
<b>Durata del modulo: 30 ore</b>		
<b>CARATTERISTICHE DEL MODULO -</b>		
Una corretta educazione al movimento, insieme agli altri linguaggi curriculari, rappresenta lo strumento più idoneo per conseguire un efficace sviluppo non solo motorio dell'individuo, infatti, l'educazione motoria concorre in maniera determinante alla corretta formazione della personalità del bambino. L'Educazione Motoria riveste un'importanza decisiva nella scuola primaria, in particolare il giocosport sollecita nel bambino le seguenti funzioni:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• le funzioni COGNITIVE</li> <li>• le funzioni MOTORIE/ORGANICHE</li> <li>• le funzioni EMOTIVE/AFFETTIVE</li> <li>• le funzioni SOCIALI</li> </ul>		
Il giocosport baseball si inserisce in quest'ottica, quale mezzo per perseguire le finalità che l'attività si propone e cioè:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare a CONOSCERE</li> <li>• Educare ad AGIRE</li> <li>• Educare a COMUNICARE</li> <li>• Educare a SOCIALIZZARE</li> </ul>		
<b>1 TUTOR</b>		
<b>Titolo di accesso</b>	Diploma Scuola secondaria di secondo grado	
<b>Titoli culturali MAX 10 PUNTI</b>	Laurea	5 punti
	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
<b>Titoli professionali MAX 32 PUNTI</b>	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1 (per ogni progetto) Max 2 punti
A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.		
L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uso predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.		
<b>OLTRE LA SCUOLA .... D'ITALIANO 1</b>		
<b>Destinatari: n. 20 alunni Scuola Secondaria di 1° grado - Paternò</b>		
<b>Durata del modulo: 30 ore</b>		
<b>CARATTERISTICHE DEL MODULO -</b>		
La padronanza della lingua italiana è premessa indispensabile all'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione; è comune a tutti i contesti di apprendimento ed è obiettivo delle discipline afferenti ai quattro assi dei linguaggi. Il possesso sicuro della lingua italiana è indispensabile per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare la cittadinanza. Il modulo si prefigge il raggiungimento delle seguenti competenze:		
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;		
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;		
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.		
Il modulo favorirà la pratica delle abilità linguistiche orali e scritte, che passa attraverso l'esperienza dei diversi usi della lingua e la predisposizione di ambienti sociali di apprendimento idonei al dialogo e all'interazione; la competenza di lettura, con l'attivazione dei numerosi processi cognitivi necessari alla comprensione. <b>Saranno attivate strategie metodologiche innovative soprattutto attraverso le TIC.</b>		
<b>1 TUTOR</b>		
<b>Titolo di accesso</b>	Laurea	
<b>Titoli culturali MAX 5 PUNTI</b>	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
<b>Titoli professionali MAX 32 PUNTI</b>	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni

		incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti
A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.		
L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uopo predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.		
<b>OLTRE LA SCUOLA .... D'ITALIANO 2</b>		
<b>Destinatari: n. 20 alunni Scuola Secondaria di 1° grado - Ragalna</b>		
<b>Durata del modulo: 30 ore</b>		
<b>CARATTERISTICHE DEL MODULO -</b>		
La padronanza della lingua italiana è premessa indispensabile all'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione; è comune a tutti i contesti di apprendimento ed è obiettivo delle discipline afferenti ai quattro assi dei linguaggi. Il possesso sicuro della lingua italiana è indispensabile per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare la cittadinanza. Il modulo si prefigge il raggiungimento delle seguenti competenze:		
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;		
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;		
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.		
Il modulo favorirà la pratica delle abilità linguistiche orali e scritte, che passa attraverso l'esperienza dei diversi usi della lingua e la predisposizione di ambienti sociali di apprendimento idonei al dialogo e all'interazione; la competenza di lettura, con l'attivazione dei numerosi processi cognitivi necessari alla comprensione. <b>Saranno attivate strategie metodologiche innovative soprattutto attraverso le TIC.</b>		
<b>1 TUTOR</b>		
<b>Titolo di accesso</b>	Laurea	
<b>Titoli culturali MAX 5 PUNTI</b>	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
<b>Titoli professionali MAX 32 PUNTI</b>	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uopo predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.

### OLTRE LA SCUOLA .... D'INGLESE 1

**Destinatari: n. 10 alunni Scuola Primaria - Paternò  
n. 10 alunni Scuola Secondaria di 1° grado - Paternò**

**Durata del modulo: 30 ore**

#### CARATTERISTICHE DEL MODULO -

Il modulo si prefigge di migliorare la conoscenza e l'uso della Lingua straniera, consapevoli che in questo particolare periodo evolutivo, i bambini imparano con celerità, sviluppando la capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti in forma sia orale sia scritta. È importante, infatti, che l'alunno sia in grado, al termine del modulo, di sostenere una facile conversazione e una breve lettura che si riferisca ad esperienze concrete e di vita quotidiana.

L'attività proposta sarà graduale partendo dalla oralità, per poi inserire in modo graduale messaggi in lingua scritta con la capacità di leggere brani in lingua e di produrne di molto semplici. Nel campo dell'apprendimento di una lingua straniera non si può prescindere infatti dalle cosiddette language skills, che sono i mattoni su cui si basa tutto il processo comunicativo: listening-readingspeaking-writing.

Saranno favoriti momenti di apprendimento in modalità CLIL che viene ritenuto l'occasione per sviluppare la competenza linguistica a 360° da parte degli studenti, non mancheranno momenti di apprendimento E-CLIL, cioè momenti in cui saranno utilizzate le TIC.

#### n. 1 TUTOR

**Titolo di accesso** Laurea o Diploma e idoneità all'insegnamento della lingua inglese

<b>Titoli culturali MAX 5 PUNTI</b>	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto

<b>Titoli professionali MAX 32 PUNTI</b>	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti

A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uopo predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.

### OLTRE LA SCUOLA .... D'INGLESE 2

**Destinatari: n. 10 alunni Scuola Primaria - Ragalna**



**n. 10 alunni Scuola Secondaria di 1° grado - Ragalna**

**Durata del modulo: 30 ore**

**CARATTERISTICHE DEL MODULO -**

Il modulo si prefigge di migliorare la conoscenza e l'uso della Lingua straniera, consapevoli che in questo particolare periodo evolutivo, i bambini imparano con celerità, sviluppando la capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti in forma sia orale sia scritta. È importante, infatti, che l'alunno sia in grado, al termine del modulo, di sostenere una facile conversazione e una breve lettura che si riferisca ad esperienze concrete e di vita quotidiana.

L'attività proposta sarà graduale partendo dalla oralità, per poi inserire in modo graduale messaggi in lingua scritta con la capacità di leggere brani in lingua e di produrne di molto semplici. Nel campo dell'apprendimento di una lingua straniera non si può prescindere infatti dalle cosiddette language skills, che sono i mattoni su cui si basa tutto il processo comunicativo: listening-readingspeaking-writing.

Saranno favoriti momenti di apprendimento in modalità CLIL che viene ritenuto l'occasione per sviluppare la competenza linguistica a 360° da parte degli studenti, non mancheranno momenti di apprendimento E-CLIL, cioè momenti in cui saranno utilizzate le TIC.

**n. 1 TUTOR**

<b>Titolo di accesso</b>	Laurea o Diploma e idoneità all'insegnamento della lingua inglese	
<b>Titoli culturali MAX 5 PUNTI Titoli professionali MAX 32 PUNTI</b>	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti

A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uopo predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.

**OLTRE LA SCUOLA .... DI MATEMATICA 1**

**Destinatari: n. 20 alunni Scuola Secondaria di 1° grado - Paternò**

**Durata del modulo: 30 ore**

**CARATTERISTICHE DEL MODULO -**

Nelle competenze chiave per l'apprendimento, definite nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, si legge che: "La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico – matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza. La competenza matematica comporta, in misura variabile, la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di



presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni). Riteniamo che le conoscenze matematiche contribuiscano alla formazione culturale delle persone e delle comunità, sviluppando le capacità di mettere in stretto rapporto il “pensare” e il “fare” e offrendo strumenti adatti a percepire, interpretare e collegare tra loro fenomeni naturali, concetti e artefatti costruiti dall'uomo, eventi quotidiani.

In particolare, la matematica dà strumenti per la descrizione scientifica del mondo e per affrontare problemi utili nella vita quotidiana; contribuisce a sviluppare la capacità di comunicare e discutere di argomenti in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri. Intendiamo pertanto offrire con il modulo un laboratorio di didattica attiva che permetta di stimolare, attraverso il gioco e la multimedialità, la curiosità, migliorare la stima verso le proprie capacità matematiche e cambiare la percezione della matematica come disciplina, passando da una visione normativa (una serie di regole da applicare) ad una visione “sperimentale” (costruzione di modelli atti a risolvere un problema).

Le finalità sono pertanto:

- migliorare le competenze chiave in matematica;
- favorire lo sviluppo del pensiero logico - matematico e la capacità di problem solving;
- acquisire la capacità di argomentare;
- sviluppare il pensiero computazionale attraverso l'uso della multimedialità.

### n. 1 TUTOR

Titolo di accesso	Laurea	
<b>Titoli culturali MAX 5 PUNTI</b>	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
<b>Titoli professionali MAX 32 PUNTI</b>	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti

A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uso predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.

### OLTRE LA SCUOLA ... DI MATEMATICA 2

**Destinatari: n. 20 alunni Scuola Secondaria di 1° grado - Ragalna**

**Durata del modulo: 30 ore**

#### **CARATTERISTICHE DEL MODULO -**

Nelle competenze chiave per l'apprendimento, definite nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, si legge che: “La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico – matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza. La competenza matematica comporta, in misura variabile,

la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni). Riteniamo che le conoscenze matematiche contribuiscano alla formazione culturale delle persone e delle comunità, sviluppando le capacità di mettere in stretto rapporto il “pensare” e il “fare” e offrendo strumenti adatti a percepire, interpretare e collegare tra loro fenomeni naturali, concetti e artefatti costruiti dall’uomo, eventi quotidiani.

In particolare, la matematica dà strumenti per la descrizione scientifica del mondo e per affrontare problemi utili nella vita quotidiana; contribuisce a sviluppare la capacità di comunicare e discutere di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri. Intendiamo pertanto offrire con il modulo un laboratorio di didattica attiva che permetta di stimolare, attraverso il gioco e la multimedialità, la curiosità, migliorare la stima verso le proprie capacità matematiche e cambiare la percezione della matematica come disciplina, passando da una visione normativa (una serie di regole da applicare) ad una visione “sperimentale” (costruzione di modelli atti a risolvere un problema).

Le finalità sono pertanto:

- migliorare le competenze chiave in matematica;
- favorire lo sviluppo del pensiero logico - matematico e la capacità di problem solving;
- acquisire la capacità di argomentare;
- sviluppare il pensiero computazionale attraverso l'uso della multimedialità.

### n. 1 TUTOR

Titolo di accesso	Laurea	
<b>Titoli culturali MAX 5 PUNTI Titoli professionali MAX 32 PUNTI</b>	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuali o biennali)	1 punto per titolo
	Abilitazione all’insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	1 punto
	Competenze informatiche certificate	1 punto
	Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti
	Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti alla materia	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti
	Precedenti esperienze nell’Istituto, valutate positivamente	Punti 1(per ogni progetto) Max 2 punti

A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell’Istituto.

L’aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all’uopo predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico. L’incarico non sarà conferito se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.

## CRITERI DI SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione in qualità di TUTOR i docenti interni all’Istituto in possesso di specifici titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all’attribuzione di punteggi attribuiti in base ai titoli culturali e alle esperienze professionali dichiarati. In caso di parità di punteggio, l’incarico sarà assegnato al

candidato di età minore. I curricula, in formato europeo, dovranno contenere indicazioni chiare sulle competenze culturali e professionali possedute. I candidati dovranno avere competenze e titoli coerenti con i contenuti del Progetto.

**Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:**

- Titolo di accesso
  - Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste
  - Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma PON.
- Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà relativa all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae, sottoscritto dall'interessato.

**I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:**

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

**ISTANZE – PROCEDURE DI SELEZIONE - INCARICO**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda in busta chiusa sigillata, con l'indicazione **“Contiene istanza Bando Selezione TUTOR PON - FSE Inclusione sociale e lotta al disagio 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-150”** entro le ore 13,00 del giorno 25/01/2018. – **NON FARÀ FEDE IL TIMBRO POSTALE.**

Le istanze dovranno essere recapitate

- **brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria di Paternò, via Virgilio 3;**
- **tramite Raccomandata con Ricevuta di Ritorno da indirizzare al Dirigente Scolastico, via Virgilio 3, 95047 Paternò**

*Questa Istituzione si ritiene esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.*

La domanda, una volta presentata, non potrà essere ritirata né modificata o sostituita con altre.

In essa le esperienze lavorative e i titoli dichiarati dovranno contenere dati chiari e facilmente verificabili dal Dirigente scolastico. In caso contrario non saranno presi in considerazione.

**MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ**

Domanda pervenuta prima della pubblicazione dell'avviso;

Domanda pervenuta oltre la data di scadenza o in ritardo;

Domanda pervenuta con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;

Carenza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

**MOTIVI DI ESCLUSIONE**

*Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento;*

*Esperienza professionale non certificata per l'ambito di competenza indicato.*

## **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, sarà nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo G. Marconi.

L'Istituto Comprensivo G. Marconi prevede, con il presente Avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando, in tutto o in parte, con il mutuo dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso MIUR 10862 del 16.09.2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

Tutor: € 30,00 (trenta/00).

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni sui luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà la retribuzione per le ore effettivamente prestate.

## **COMPITI SPECIFICI RICHIESTI**

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o la rescissione del contratto:

- a programmare, in collaborazione con l'esperto, l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe/interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni, al fine di perseguire gli obiettivi didattico – formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a produrre il materiale didattico necessario al migliore svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo o, in alternanza, a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente, o in via diretta o attraverso il tutor, nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime.

I tutor si impegnano altresì a rispettare:

- *le norme sulla privacy, relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;*
- *le regole vigenti nella scuola.*

## **AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati, ai sensi dell'art.13 del D.L.vo n. 196/03, dovranno dichiarare di esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dell'art.4, comma 1 lettera d) del D.L.vo n. 196/03 per le finalità e durata necessaria per gli adempimenti connessi alla prestazione lavorativa richiesta. In mancanza della predetta dichiarazione, le istanze "non saranno trattate".

## **PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- *pubblicazione sul sito web;*
- *pubblicazione sul Registro elettronico per la firma di presa visione di ogni docente;*

## **DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non esplicitato nel presente atto, si rimanda alle norme vigenti in materia.

## **ALLEGATI**

Allegato A: modulo istanza tutor.

Allegato B: scheda autodichiarazione punteggi.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof.ssa Maria Santa Russo*  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.lgs n. 39 del 1993

Al Dirigente Scolastico  
I.C. "G. Marconi  
via Virgilio, 3  
95047 Paternò (CT)

**Oggetto: Avviso ad evidenza pubblica per il reclutamento di tutor**

Codice Progetto	Titolo del progetto	CUP
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-150	Oltre la Scuola...	B14C17000060007

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_  
 nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in via/piazza \_\_\_\_\_  
 n. \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
 e-mail \_\_\_\_\_  
 Codice fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare al bando prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ indicato in oggetto in qualità di tutor per il modulo (*indicare un solo modulo per domanda*)

	Titolo modulo
	Oltre la Scuola...di Baseball 1
	Oltre la Scuola...di Baseball 2
	Oltre la Scuola...di Italiano 1
	Oltre la Scuola...di Italiano 2
	Oltre la Scuola...d'Inglese 1
	Oltre la Scuola...d'Inglese 2
	Oltre la Scuola...di Matematica 1
	Oltre la Scuola...di Matematica 2

  1   sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accertarne il contenuto. Si riserva di consegnare, ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

  1   sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

1. curriculum vitae sottoscritto;
2. scheda autodichiarazione compilata e sottoscritta; (allegato B specifico modulo)
3. autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

In fede

\_\_\_\_\_

Al Dirigente Scolastico  
I.C. "G. Marconi  
via Virgilio, 3  
95047 Paternò (CT)

**Oggetto: Scheda autodichiarazione punteggi**

Codice Progetto	Titolo del progetto	CUP
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-150	Oltre la Scuola...	B14C17000060007

Il sottoscritt \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

**MODULO** \_\_\_\_\_ **CANDIDATURA IN QUALITÀ DI:**  TUTOR

TITOLI POSSEDUTI INERENTI ALL'INCARICO AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DEL PROGETTO		Punti complessivi
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>MAX PUNTI 10</b>	
Laurea in _____ oltre il titolo di accesso	Punti 5	
Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del Progetto	Punti 1	
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento (annuale o biennale)	Punti 1 per titolo	
Competenze informatiche certificate	Punti 1	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>MAX PUNTI 32</b>	
Docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni anno di docenza) Max 10 punti	
Esperto o tutor in precedenti progetti PON	Punti 0,5 (per ogni incarico) Max 5 punti	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 (per ogni progetto) Max 5 punti	
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 2 (per ogni pubblicazione) Max 10 punti	
Precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente	Punti 1 (per ogni progetto) Max 2 punti	
<b>TOTALE</b> (A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto)		

L'aspirante dovrà sostenere una prova pratica a dimostrazione della perfetta conoscenza della Piattaforma informatica all'uopo predisposta. Tale prova sarà valutata, a giudizio insindacabile, da apposita commissione, presieduta dal dirigente scolastico. L'incarico non sarà conferito, se il candidato non sarà in possesso di tale requisito.

In fede