

		<p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> <b>ISTITUTO COMPrensivo "G. MARCONI"</b> <b>PATERNÒ - RAGALNA</b> Via Virgilio 3 - 95047 P A T E R N Ò (CT) Tel. 095/622682</p>		
<p>Cod. fiscale 80008070874 Cod. Meccanografico CTIC84200B P.E.O. <a href="mailto:ctic84200b@istruzione.it">ctic84200b@istruzione.it</a> P.E.C. <a href="mailto:comprensivomarconi@pec.it">comprensivomarconi@pec.it</a> Sito Web <a href="http://www.marconiscuola.edu.it">http://www.marconiscuola.edu.it</a></p>				

Al personale docente

Al personale ATA

Al DSGA

Ai docenti nominati

**OGGETTO: 2. Nomina Referenti d'Istituto per il coordinamento di progetti e attività a. s. 2022/2023**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto l'articolo 25 del D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001;

Vista la Legge n. 107/2015;

Visto il CCNL/Scuola sottoscritto il 29.11.200;

Visto il nuovo CCNL relativo al Comparto del personale Istruzione e Ricerca;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Vista la richiesta di disponibilità nel Collegio docenti n.3 del 27/10/2022;

Tenuto conto delle competenze dei docenti individuate nell'area del rispettivo incarico;

Acquisita la disponibilità dei medesimi;

### **NOMINA**

**I SEGUENTI DOCENTI REFERENTI DI PROGETTO/ATTIVITÀ per l'anno scolastico 2022/2023**

- **Referente per la legalità:** *Ins. Concetta Caccamo*

*Al referente per la legalità compete:*

- operare nell'ambito dell'educazione alla legalità e di Cittadinanza e Costituzione, quale sapere trasversale finalizzato alla formazione di cittadini responsabili, attivi nella società e consapevoli dei diritti e dei doveri.
- curare e diffondere iniziative (bandi, progetti, attività promosse da enti esterni),
- partecipare ad iniziative promosse dal Ministero,
- collaborare con il referente per il bullismo e cyberbullismo per tutti gli aspetti legali e con il coordinatore per l'educazione civica,
- realizzare specifiche attività di prevenzione e di recupero degli studenti più a rischio,
- curare e promuovere le attività di formazione,
- documentare e diffondere le buone pratiche, in stretta e diretta collaborazione con il D.S. per promuovere nella scuola una cultura sociale fondata sui valori della giustizia, della democrazia, della tolleranza.

- **Referente DSA/BES:** *Ins. Rosaria Chiara*

*Al referente per DSA/BES compete:*

- favorire l'inclusione degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), disturbi evolutivi specifici e altri BES (alunni con disagi transitori di natura fisica, psichica, biologica, fisiologica o comportamentale).
- raccogliere, controllare e aggiornare i dati e le documentazioni relativi agli studenti con DSA, disturbi evolutivi specifici e altri BES, durante tutto l'anno scolastico;
- offrire supporto ai consigli di classe per una corretta lettura e comprensione delle diagnosi e delle certificazioni;
- fornire indicazioni ai consigli di classe sulle strategie e metodologie didattiche, gli strumenti compensativi e le misure dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile personalizzato;
- fungere da mediatore tra colleghi, famiglie, specialisti e offrire supporto per la progettazione efficace dei PDP;
- offrire supporto alle famiglie degli studenti con DSA, disturbi evolutivi specifici e altri BES per la corretta comprensione di quanto previsto dal protocollo,
- partecipare agli incontri di aggiornamento e autoformazione organizzati dal Polo Inclusione Ambito 7 e/o da altri enti/associazioni in merito all'inclusione degli studenti con DSA, disturbi evolutivi specifici e altri BES.

Alla fine dell'anno, i referenti stileranno una relazione nella quale annoteranno, sulla base delle attività svolte durante l'anno, le proposte di miglioramento per l'anno scolastico successivo.

Ai docenti Referenti spetterà il compenso deciso in contrattazione per le attività aggiuntive di non insegnamento a valere sul fondo dell'Istituzione scolastica per l'a.s.2022-2023.

**IL DIRIGENTE**

***Prof.ssa Maria Santa Russo***

*Documento informatico firmato digitalmente*

*ai sensi del CAD e normativa connessa*