

		Ministero Istruzione ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI" PATERNÒ - RAGALNA Via Virgilio, 3 - 95047 PATERNÒ (CT) Tel. 095/622682		
Cod. fiscale 80008070874 Cod. Meccanografico CTIC84200B P.E.O. ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web http://www.marconiscuola.edu.it				

PROGETTI DI EDUCAZIONE NON FORMALE E INFORMALE E DI ATTIVITÀ LUDICHE PER L'EMPOWERMENT DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA "EDUCARE"		
Progetto realizzato con il contributo del Dipartimento per le politiche della famiglia <small>Presidenza del Consiglio dei ministri</small>	<u>RIPARTI-AMO</u> <u>DALL'AMBIENTE E DAL BENESSERE</u>	CUP B13D20002320001

Ai Docenti
Al Personale ATA
AI DSGA
Alle Famiglie degli alunni
dell'Istituto Comprensivo "G. Marconi"
di Paternò/Ragalna
ATTI
Al Sito web

Circolare n° 93 del 28/10/2021

Oggetto: Lettera alle Famiglie – Progetto "Educare"

Con la presente comunicazione, il Dirigente intende informare il personale e l'utenza sull'avvio del progetto Educare: "Riparti-Amo dall'ambiente e dal benessere", di Educazione non formale e informale e di attività ludiche per l'Empowerment dell'infanzia e dell'adolescenza, finanziato dal "Dipartimento per le politiche della famiglia".

Il progetto RIPARTI-AMO si configura come progetto di educazione, informazione e comunicazione ambientale strutturato su più livelli formativi – laboratori didattici, *outdoor education* e giochi di ruolo, – ed è finalizzato alla valorizzazione della biodiversità, alla promozione di una cultura della sostenibilità ambientale, alla valorizzazione turistica dell'area naturale protetta, ai corretti stili di vita anche in virtù dell'esperienza pandemica dovuta al Covid 19: sarà essenziale esplorare soluzioni alternative e creative affinché i minori possano godere dei propri diritti al riposo, al tempo libero, alle attività ricreative, culturali e artistiche anche in tempi di Covid. Tali soluzioni potranno prevedere attività all'aperto sotto la supervisione degli adulti e di operatori adeguatamente formati - nel rispetto dei protocolli di distanziamento fisico, delle Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 (Allegato 8 al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 17 maggio 2020 e eventuali successive modificazioni), delle Linee guida per la riapertura delle attività economiche e produttive vigenti a livello regionale e locale, delle Linee guida per l'attività sportiva di base e l'attività motoria in genere, e degli standard igienici - ma anche attività culturali e artistiche a misura di bambini e ragazzi sia online che offline, allo scopo di raggiungere anche i bambini e le relative famiglie la cui condizione di vulnerabilità si è aggravata a seguito dell'emergenza sanitaria, quali in particolare le famiglie con minori disabili e le famiglie che versano in condizioni di povertà economica ed educativa o in condizioni di marginalità sociale.

Gli obiettivi del progetto "RIPARTI-AMO" sono:

- ✓ Prevedere opportunità di gioco e apprendimento per l'acquisizione di conoscenze, atteggiamenti e abilità;
- ✓ Sviluppare negli studenti una maggiore consapevolezza sulla tutela ambientale, della valorizzazione della biodiversità e del diritto a vivere in un ambiente sano.
- ✓ Stimolare l'interesse negli studenti nei confronti del rispetto e valorizzazione degli habitat nazionali e delle aree verdi protette grazie alla conoscenza e tutela del proprio territorio.
- ✓ Promuovere la valorizzazione della biodiversità e la promozione del turismo sostenibile come strumento di educazione ambientale e di inserimento lavorativo.
- ✓ Favorire l'apprendimento attraverso il gioco e le esperienze pratiche di vita (learning by doing).
- ✓ Progettare e realizzare azioni finalizzate a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica;
- ✓ Promuovere attività ed esperienze volte a sviluppare competenze interculturali, comunicative, linguistiche utili nei percorsi di accoglienza e integrazione; - promuovere una dimensione sociale globale in una scuola che si configuri come laboratorio di convivenza e di nuova cittadinanza (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico).

Titolo progetto	“RIPARTI-AMO”
PROGETTI DI EDUCAZIONE NON FORMALE E INFORMALE E DI ATTIVITA' LUDICHE PER L'EMPOWERMENT DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA “EduCare”	
Codice identificativo progetto	B13D20002320001

Pertanto, a partire dal mese di novembre 2021, si avvieranno i seguenti moduli destinati agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria del nostro Istituto:

MODULO	NUMERO ORE	DESTINATARI	SEDE
Laboratorio RIUSO e RICICLO	30	10 alunni Scuola Secondaria Paternò	Paternò
Laboratorio RIUSO e RICICLO	30	10 alunni Scuola Secondaria Ragalna	Ragalna
Laboratorio di manipolazione creativa	20	10 alunni Scuola Infanzia	Paternò
Laboratorio di manipolazione creativa	20	10 alunni Scuola Infanzia	Ragalna
Laboratorio di manipolazione creativa	20	10 alunni Scuola Primaria	Paternò
Laboratorio di manipolazione creativa	20	10 alunni Scuola Primaria	Ragalna
Laboratorio arti circensi	30	10 alunni Scuola Primaria	Paternò
Laboratorio arti circensi	30	10 alunni Scuola Primaria	Ragalna
Percorso di IPPOTERAPIA *	24	20 alunni Scuola primaria e Secondaria I grado	Paternò - Ragalna
Rassegna teatrale **	n. 8 repliche	Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado	Paternò – Ragalna

* Per il Percorso di Ippoterapia si fa riferimento alla Circolare n° 23 del 17/09/2021 con Oggetto: Individuazione alunni con disabilità progetto “Educare” - Percorso di ippoterapia

**La rassegna teatrale si compone di due spettacoli destinati ad alunni della Scuola Primaria e della

Secondaria di primo grado e per loro scelti; si tratta di spettacoli molto coinvolgenti con elementi che vanno dal circo contemporaneo al teatro comico, dal cantastorie alle marionette, che faranno riscoprire agli alunni il piacere dello spettacolo dal vivo, educandoli all'ascolto e alla condivisione, divertendoli e stimolandone la fantasia, elementi oggi più che mai necessari se si vuole ripartire dal benessere dei bambini. Le schede artistiche che seguono dettagliano meglio gli spettacoli proposti, interpretati da due meritevoli artisti siciliani: MALLEABILE di e con Peppino Marabita e IL CAVALLO FATATO di e con Salvatore Ragusa.

Gli spettacoli, da realizzare in spazi all'aperto, saranno indirizzati complessivamente a 600 spettatori e proposti in più repliche. L'organizzazione della rassegna verrà pianificata alla luce degli spazi a disposizione in relazione alle norme per l'emergenza Covid-19, a partire dall'11 novembre 2021.

Inoltre, sono previste le seguenti visite didattiche:

LUOGO	DURATA	DESTINATARI	SEDE
Visita presso la Sede del Parco dell'Etna (ex Monastero di S. Nicola) ed escursione ai Monti Rossi (Nicolosi)	1 giorno	40 alunni scuola secondaria I grado	Paternò - Ragalna
Escursione al Castagno dei cento cavalli (S. Alfio) e Monti Sartorius (Fornazzo)	1 giorno	40 alunni scuola Primaria	Paternò - Ragalna
Visita all'Osservatorio Astrofisico e al Parco EtnAvventura di Serra la Nave (Ragalna)	2 giorni	80 alunni scuola secondaria I grado	Paternò - Ragalna
Visita e attività laboratoriali alla Casa delle Farfalle, Etnamuseum e fattoria didattica (Viagrande)	1 giorno	40 alunni scuola Infanzia	Paternò - Ragalna
Visita a Frantoio Serafica (Nicolosi)	1 giorno	40 alunni scuola Infanzia	Paternò - Ragalna
Visita al Rifugio Sapienza (CAI) e ai Crateri Silvestri.	2 giorni	80 alunni scuola Primaria	Paternò - Ragalna

CRITERI DI SELEZIONE PER I MODULI LABORATORIALI

Partecipano al progetto gli alunni frequentanti l'Istituzione Scolastica come indicato in ciascun modulo. Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data e ora di invio della domanda di partecipazione in riferimento al bando di selezione alunni pubblicato in data 17/09/2021.

La frequenza è obbligatoria.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le varie sedi dell'Istituto, nel periodo: novembre - dicembre.

Le attività didattico - formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa, altresì, che le attività prevedono la presenza di Esperti interni/esterni e di Tutor interni alla Scuola.

CRITERI DI SELEZIONE PER LE VISITE DIDATTICHE

Partecipano alle visite gli alunni frequentanti l'Istituzione Scolastica che non abbiano riportato note

disciplinari e che abbiano autorizzazione firmata da entrambi i genitori.

Il carattere innovativo del progetto si pone sia in relazione ai contenuti che al metodo e nello specifico:

- ✓ Valorizzazione significativa della metodologia di intervento individualizzato con l'uso di nuove tecnologie;
- ✓ Valorizzazione degli apprendimenti formali e informali al fine di far acquisire competenze trasversali di autonomia nella gestione del proprio percorso di apprendimento;
- ✓ Una Scuola aperta oltre il normale orario curriculare quale spazio interiorizzato e vissuto di formazione dell'uomo;
- ✓ Rafforzamento della logica di rete e dell'interdisciplinarietà, dove ogni attore coinvolto svolge il proprio ruolo con gli altri, non replicando l'esistente ma amplificandone il suo potenziale;
- ✓ Acquisizione della capacità di trasferire ad altri le conoscenze e competenze personalmente maturate.

Attraverso questo progetto si attende il raggiungimento dei seguenti risultati:

- Rendere disponibile un modello di riferimento, sperimentalmente costruito e validato, quale nucleo di buona prassi per una nuova organizzazione delle attività nella scuola che prevedano il coinvolgimento attivo degli alunni e la loro valorizzazione come risorsa;
- Riduzione del disagio scolastico degli alunni a rischio di dispersione;
- Acquisizione delle abilità di base da applicare in molteplici contesti;
- Conseguimento di un positivo rapporto con la scuola;
- Acquisizione di una maggiore autonomia, autostima, autocontrollo;
- Consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità (life skills)
- Miglioramento delle capacità cooperative, lavorando in gruppo;
- Maggiore integrazione ed inclusione degli alunni con diverse abilità.

Si auspica che l'integrazione della scuola con il territorio attraverso il coinvolgimento degli stakeholders possa determinare un processo di cambiamento sia a livello generale ma, soprattutto, a livello personale, emotivo, sociale e civico.

Certa di un coinvolgimento attivo della nostra comunità, di una risposta positiva di Voi genitori - disponibili a far partecipare i Vostri figli a progetti di spessore culturale - e sicura di aver reso un ulteriore servizio a questa comunità Vi saluto cordialmente.

IL DIRIGENTE

Prof.ssa Maria Santa Russo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Progetto realizzato con il contributo del



Dipartimento
per le politiche della famiglia

Presidenza del Consiglio dei ministri



IC " G.Marconi " Paternò- Ragalna

Progetto EduCare

Laboratori

Ippoterapia

Rassegna teatrale

Visite didattiche



Riparti-Amo dall'ambiente e dal benessere

