



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"
PATERNÒ - RAGALNA
 Via Virgilio 3 - 95047 P A T E R N Ò (CT)
 Tel. 095/622682



Cod. fiscale 80008070874 Cod. Meccanografico CTIC84200B

P.E.O. ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web <http://www.marconiscuola.edu.it>

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020
AVVISO PUBBLICO 4294 DEL 27/04/2017 - FSE - INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE
 10.1.1 SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ
 10.1.1A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

Codice Progetto	Titolo del progetto	CUP
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-415	Inclusiva-Mente	B68H17000480007

**Alle Famiglie degli alunni
 dell’Istituto Comprensivo “G. Marconi”
 di Paternò /Ragalna
 Ai Docenti
 Al Personale ATA
 Al DSGA
 Al Sito web**

Circolare N. 243 del 24/01/2022

Oggetto: Presentazione del progetto PON FSE Inclusiva-Mente relativo all’avviso n.4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione

Con la presente comunicazione, il Dirigente intende informare le famiglie sull’avvio del progetto PON FSE avviso n. 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione.

Le sfide delle società moderna pongono alla scuola la responsabilità educativa di valorizzare le differenze, promuovere l’integrazione, il dialogo interreligioso e interculturale, al fine di costruire una maggiore coesione sociale.

Il presente Avviso si inserisce, quindi, nel quadro di azioni finalizzate a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica nonché finalizzate ad una formazione generale sul fenomeno delle migrazioni (dal punto di vista storico, geografico, politico), sulle culture e sulle religioni, e ad attività ed esperienze tese a sviluppare competenze interculturali, comunicative, linguistiche utili nei percorsi di accoglienza e integrazione, di cui agli Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020.

I processi migratori in atto a livello globale hanno modificato anche la scuola e la sollecitano a nuovi compiti educativi. Dipendono, infatti, anche dalla scuola la velocità e la profondità dell’integrazione. Dipende dagli esiti dell’esperienza scolastica la possibilità di un Paese di contare, per il suo sviluppo economico e civile, anche sulle intelligenze e sui talenti dei “nuovi italiani”. È nella scuola che gli studenti con background migratorio possono apprendere una con-cittadinanza ancorata al contesto nazionale e insieme aperta a un mondo sempre più grande, interdipendente, interconnesso. In questa scuola le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti si “allenano” a convivere in una pluralità diffusa, famiglie e comunità con storie diverse possono imparare a

conoscere le diversità culturali e religiose, a superare le reciproche diffidenze, a sentirsi responsabili di un futuro comune. Le scuole possono diventare laboratori di convivenza e di nuova cittadinanza. La strategia nazionale¹ si incrocia sinergicamente con la strategia del PON “Per la scuola”: le azioni del presente Avviso concorrono, infatti, al raggiungimento dell’obiettivo comune ai Paesi dell’Unione europea di promuovere l’equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva attraverso l’inclusione nei processi formativi e l’integrazione nelle comunità locali.

Titolo progetto	Inclusiva-Mente	
Azione	10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	
Sotto azione	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	
Codice identificativo progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-415	CUP B68H17000480007

MODULO	TITOLO MODULO	NUMERO ORE	DESTINATARI	SEDE
L'arte per l'integrazione	Tutti insieme a teatro 1	30 ore	- 20 alunni classi quinte scuola primaria	Paternò
L'arte per l'integrazione	Tutti insieme a teatro 2	30 ore	- 18 alunni classi quinte scuola primaria	Ragalna
Sport e gioco per l'integrazione	Sport...integr-azione 1	30 ore	- 20 alunni classi seconde primaria	Paternò
Sport e gioco per l'integrazione	Sport... integr-azione 2	30 ore	- 18 alunni classi seconde primaria	Ragalna
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Digital-mente 1	30 ore	- 20 alunni classi terze primaria	Paternò
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Digital-mente 2	30 ore	- 18 alunni classi terze primaria	Ragalna

CRITERI DI SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni frequentanti le Istituzioni Scolastiche come indicato in ciascun modulo.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data e ora di invio.

La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le varie sedi dell'Istituto, nel periodo: febbraio/maggio 2022.

Le attività didattico - formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa, altresì, che le attività prevedono la presenza di Esperti interni/esterni e di Tutor interni alla Scuola.

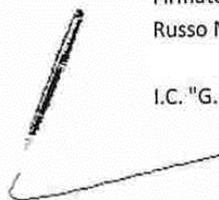
La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire, al protocollo della scuola, entro e non oltre le ore 13:00 del 04/02/2022 presso gli Uffici di segreteria dell'**Istituto Comprensivo "G. Marconi**, compilando il modulo di iscrizione in ogni sua parte.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.
Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.
I moduli di domanda, su richiesta, saranno forniti dai tutor.

IL Dirigente
(Prof.ssa Maria Santa Russo)

Firmato digitalmente da
Russo Maria Santa

I.C. "G. Marconi" Paternò

A digital signature consisting of a stylized, handwritten-style mark in black ink, positioned to the left of the text.