

ATTIVITA' SCUOLE LIFE

1. Mercoledì 22/11 ore 10:00 – 12:00

Incontro piantumazione di due alberi all'interno del plesso scolastico Mongibello e presentazione del progetto.

Piantumazione dei due ulivi in dotazione della scuola da svolgersi in 2 ore, ovvero 1 ora con le classi 4 e 5 elementare e 1 ora con le classi 1 e 2 media. Sarà occasione per far conoscere il Presidio e lanciare ai ragazzi le attività che faremo nei mesi successivi.

2. Domenica 26/11 ore 10:00 – 12:00

Festa dell'Albero

La giornata consisterà in un momento di festa e presentazione del progetto alla comunità ragalnese presso piazza Cisterna, per sottolineare la partecipazione attiva della comunità studentesca. Durante la giornata gli studenti verranno omaggiati con dei gadget forniti dall'Amministrazione Comunale.

3. INCONTRI LABORATORIALI IN AULA

3.1 Incontro di presentazione specifica del progetto e mappatura dei rischi – 2 ore

Giovedì 30/11 ore 09:00 – 13:00

- RegISTRAZIONI
- Presentazione breve e sintetica del progetto e dei problemi legati ai cambiamenti climatici e alle relative possibili soluzioni di adattamento e contrasto degli stessi: buone pratiche di cittadinanza, concetto di invarianza idraulica, tipologie di rischi (nel particolare caso di Ragalna Orazio sottolineava il rischio di inondazioni delle strade in occasione delle “bombe d’acqua” e la criticità del torrente “Rosario”), infrastrutture blu-verdi (tra queste citare in particolare il ruolo delle aree verdi e delle superfici permeabili in ambito urbano come strategia per la mitigazione del rischio idrogeologico e delle cosiddette isole di calore, che sarà la cosa che loro sPERIMENTERANNO). – **presentazione di max 10 minuti**
- Approfondimento dei contenuti della prima parte con **Giochi** da far fare sull’individuazione di rischi e soluzioni possibili. Divisi in sottogruppi:
 - Risk detective (gioco a squadre) – **40 minuti**;
 - “Conosci la pioggia” – realizzare un pluviometro di classe per la raccolta dati giornaliera – **20 minuti**;
- Passeggiata mappante lungo i percorsi dell’acqua (autorizzazione scuola ad uscire): i ragazzi esplorano le aree attorno alla scuola per individuare gli elementi del ciclo urbano dell’acqua (rete di fognaria, strade, tombini, aiuole, canali, luoghi del dissesto, aree potenzialmente a rischio etc.), facendo foto e prendendo appunti che descrivano ciò che osservano. Avranno in mano una mini mappa A3 dell’area. – **40 minuti**;
- Alla fine dell’incontro, si chiederà ai ragazzi, come compito per casa, di:
 1. ripetere la mappatura che hanno svolto attorno alla scuola in altre parti del paese in cui saranno nei giorni successivi, facendo foto e prendendo appunti descrittivi dei luoghi mappati (via e numero civico ed elementi osservati);
- Svolgere (coi genitori, amici, vicini di casa, conoscenti in generale) interviste e indagini su passate alluvioni o eventi problematici legati al ciclo dell’acqua nel territorio di Ragalna, anche in questo caso prendendo nota delle aree;

L'incontro si dividerà in 2 turni così articolati:

- Dalle ore 09:00 alle ore 11:00 – circa 30 ragazzi;
- Dalle ore 11:00 alle ore 13:00 – circa 30 ragazzi.

3.2 Workshop di co-progettazione per la piantumazione - 2 ore

Giovedì 07/12 ore 09:00 – 13:00

- RegISTRAZIONI
- Analisi collettiva delle proposte emerse nel primo incontro, individuazione delle aree mappate dagli studenti nel tempo intercorso dall'incontro precedente (mappatura ed esiti interviste), riportandole nella mappa grande; - **40 minuti**
- Approfondimento: PPT su soluzioni infrastrutture blu-verdi, alias piantumazione) – **10 minuti**;
- Gioco sulla co-progettazione della piantumazione e permeabilizzazione dei suoli in funzione del contrasto ai rischi ambientali e climatici; - **40 minuti**
- Definizione, individuazione e mappatura delle aree per la piantumazione (sarebbe opportuno scegliere un'area che possa essere utilizzata anche per l'attività di coprogettazione di infrastruttura verde-blu con le scuole medie) – **20 minuti**

L'incontro si dividerà in 2 turni così articolati:

- Dalle ore 09:00 alle ore 11:00 – circa 30 ragazzi;
- Dalle ore 11:00 alle ore 13:00 – circa 30 ragazzi.

3.3 Evento di piantumazione

Giovedì 14/12 ore 09:00 – 13:00

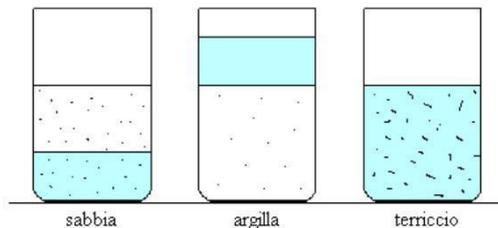
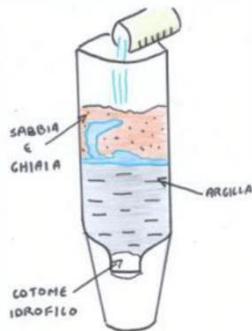
A seguito delle analisi svolte nel workshop di co-progettazione e dall'individuazione delle aree da piantumare insieme agli studenti, si procederà alla piantumazione in una delle aree individuate. Il pulmino per lo spostamento dei ragazzi lo mette il Comune.

SCUOLE MEDIE

Gennaio-febbraio 2024 (da calendarizzare a metà dicembre)

Idea di base da progettare in dettaglio e calendarizzare più avanti:

- presentazione del progetto e attività di approfondimento e mappatura dei rischi (come per le elementari ma con dei giochi che sono più focalizzati sulla co-progettazione di interventi dimostratori di infrastrutture blu-verdi:
 - gioco ciclo idrologico urbano vs naturale Studio delle differenze tra ciclo idrologico naturale Vs. ciclo ecologico urbano (mappatura dei percorsi casa-scuola e, lungo questi, attività di studio degli elementi caratterizzanti il ciclo idrologico urbano, come caditoie, tombini, reti di canali di raccolta delle acque piovane, etc.; realizzazione di modelli 3D per la comprensione di come si muove l'acqua);
 - studio di buone pratiche attraverso la simulazione e visite di studio per i processi di infiltrazione sui vari tipi di suolo permeabile/impermeabile



- Seminari di formazione su cosa è l'invarianza idraulica e cosa è una infrastruttura blu/verde
- Visite guidate a infrastrutture blu-verdi realizzate dal comune
- Esercizi di progettazione di infrastrutture blu e verdi con modellini, passeggiate progettanti e sopralluoghi del sito oggetto di coprogettazione. **(Potrebbe essere un piccolo sistema di raccolta delle acque piovane per il riutilizzo per l'irrigazione)** sarebbe opportuno che l'area oggetto dell'intervento sia la stessa scelta per la piantumazione delle elementari
- Autocostruzione supportata del Comune della infrastruttura blu-verde progettata coi ragazzi
- Inaugurazione e presentazione finale dei lavori sia delle classi primarie che secondarie: marzo 2024