

		<p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI" PATERNÒ - RAGALNA Via Virgilio 3 - 95047 P A T E R N Ò (CT) Tel. 095/622682</p>		
<p>Cod. Meccanografico CTIC84200B Cod. IPA istsc_ctic84200b Cod. Fiscale 80008070874 Cod. Univoco UFLNJK P.E.O. ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web www.marconiscuola.edu.it</p>				

CIRCOLARE N. 161 A.S. 2023/2024

Paternò, 05 dicembre 2023

<p>ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNÒ Prot. 0009987 del 05/12/2023 II (Uscita)</p>
--

Al Consiglio d'Istituto

A tutto il Personale

Alle Famiglie

Agli Alunni

p.c. Alle Amministrazioni Comunali di Paternò e Ragalna

ATTI

PROGETTI E AMBITI - ANNO SCOLASTICO 2023 /2024

AMBITO SCIENTIFICO, MATEMATICO, AMBIENTALE, SALUTE		
AREA MATEMATICO –SCIENTIFICA - AMBIENTALE		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA

<p>“Giochiamo con il codice numerico” rivolto ai bambini di 5 anni Attività di sensibilizzazione al mondo dei numeri</p>	<p>Progetto “Giochi matematici del Mediterraneo” (AIPM)</p>	<p>“Recupero, consolidamento e potenziamento di matematica”</p>
		<p>Progetto “Giochi matematici del Mediterraneo” (AIPM) (tutte le classi della secondaria)</p>
		<p>“Robotica a scuola: immagina, crea, programma”</p>
		<p>Progetto STEM PNRR (STEM E MULTILINGUISMO)</p>
<p>“Un Giardino per crescere” “Ciclo e riciclo” progetti di educazione ambientale scelti dalle insegnanti</p>	<p>“Mi curo di te” Progetto di Ed. Ambientale promosso dal W.W.F.</p>	<p>“Il rispetto dell’ambiente” (destinatari classi seconde) progetti di educazione ambientale scelti dagli insegnanti</p>
	<p>Progetto ambientale SERR “Mamme in Comune: settimana europea per la riduzione dei rifiuti”</p>	<p>Progetto ambientale SERR “Mamme in Comune: settimana europea per la riduzione dei rifiuti”</p>
<p>"Raccolta differenziata" In ogni sezione sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica, umido e indifferenziata.</p>	<p>“All’ombra del vulcano” Progetto di studio geologico del nostro territorio</p>	<p>Progetto “RECAP SIMETO: reti capacitanti nella valle del fiume Simeto”</p>
<p>“Aiutami a fare da me” Progetto in partenariato, che intende promuovere il benessere e lo sviluppo dei Bambini di età 0/3 anni e 4/6 anni nei percorsi integrati, supportare il ruolo educativo dei genitori, conciliare il lavoro e la famiglia, rafforzare e supportare la Comunità educante.</p>	<p>-Progetto “Dalle api al miele” Tutte le classi (da definire)</p>	
	<p>Progetti di educazione ambientale scelti dagli insegnanti per tutte le classi</p>	

	<p>Progetto “LIFE SimetoRES – Adattamento urbano e apprendimento di comunità per una valle del Simeto resiliente”</p> <p>Attività formative e laboratoriali con studenti delle classi di primaria di Ragalna</p>	<p>Progetto “LIFE SimetoRES – Adattamento urbano e apprendimento di comunità per una valle del Simeto resiliente”</p> <p>Attività formative e laboratoriali con studenti delle classi di secondaria di primo grado di Ragalna</p>
AREA SALUTE E PREVENZIONE		
	“Frutta e verdure nelle scuole” Ed. Alimentare	Progetto salute: “Una sana alimentazione”
	“Latte nelle scuole” Ed. Alimentare	“Strada sicura”
	Progetto salute: “Una sana alimentazione”	“Guarda che bello” (prevenzione oculistica)
	“Strada sicura”	
	“Guarda che bello” (prevenzione oculistica)	

AMBITO UMANISTICO E SOCIALE		
AREA UMANISTICA E CITTADINANZA - ITALIANO		
<p>Accoglienza:</p> <p>Il progetto è rivolto ai bambini di 3 anni e alle famiglie. In questo anno scolastico si è previsto un colloquio individuale tra le famiglie e le insegnanti della sezione per una prima conoscenza del bambino. L'inserimento dei bambini avviene in modo graduale, proponendo attività di conoscenza e accoglienza.</p>	<p>Visita delle classi in Biblioteca.</p> <p>Biblioteca scolastica</p>	<p>Visita delle classi in Biblioteca.</p> <p>Biblioteca scolastica</p>
<p>“Il mondo dentro un libro”</p> <p>La lettura di un libro stimola la fantasia e la creatività dei bambini che raccontano la storia</p>	<p>Promozione della lettura</p> <p>“Libriamoci”</p> <p>Giornate di lettura nelle scuole</p>	<p>Promozione della lettura:</p> <p>“Libriamoci”</p> <p>Giornate di lettura nelle scuole</p>

attraverso i loro disegni.	<p>“# Io leggo perché” lettura e presentazione di testi</p> <p>“Fiabe e favole per sognare” Progetto di lettura creativa – Classi prime Paternò</p> <p>Incontro con l’Autore (classi quarte e quinte) in via di definizione</p>	<p>“# Io leggo perché” lettura e presentazione di testi</p> <p>“Maggio dei libri”</p> <p>Incontro con l’Autore, in via di definizione</p> <p>Iniziative per il Dantedì – docufilm “Mirabile visione inferno” in via di definizione (tutte le classi 2^ e 3^).da definire</p>
<p>Iniziativa “# Io leggo perché”: promozione della lettura a scuola. “Amici libri”: Visite alla biblioteca comunale con eventuali letture animate. Lecture animate a scuola da definire</p>	<p>Concorso “Scrittori di classe” Scrittura creativa – Classi 4^ e 5^</p>	<p>Concorso “Scrittori di classe”: “La Magia del Fantasy - Storie ed emozioni al Summer Camp”. Progetto/concorso con Arcidiocesi di Catania : “Don Pino Puglisi” (sez. narrativa).</p>
<p>“Dagli scarabocchi al segno grafico” Un percorso per lo sviluppo delle attività grafomotorie nei bambini in età prescolare.</p>	<p>Teatro “Iliade e Odissea” 4^ e 5^ classi “La Sirenetta” 1^, 2^, 3^ classi</p>	<p>Teatro “I Promessi Sposi”</p>
<p>Progetto per sezioni parallele: (a cura delle insegnanti di sezione) 3 anni - auto-identificazione 4 anni - concetti topologici 5 anni - funzioni esecutive e metafonologia</p>	<p>Cinema Visione di spettacoli, da definire</p>	<p>Cinema Visione di spettacoli, da definire</p>
<p>Teatro “La cicala e la formica”</p>		<p>“Corso di Latino”</p>
<p>Protocollo per l’individuazione precoce Disturbi di Apprendimento- Abilità Rivolto ai bambini di 5 anni per l’individuazione precoce di Difficoltà Specifiche di Apprendimento.</p>	<p>Protocollo per l’individuazione precoce di Difficoltà Specifiche di Apprendimento Rivolto agli alunni delle classi 1^-2^-3^ per l’individuazione precoce di Difficoltà</p>	

Laboratorio di potenziamento per i bambini di 5 anni che hanno ottenuto risultati in fascia RII. da definire.	Specifiche di Apprendimento. Laboratorio di potenziamento per gli alunni delle classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] che hanno ottenuto risultati in fascia RII. da definire.	
AREA UMANISTICA E CITTADINANZA - STORIA		
	Attività in occasione della Giornata della Memoria (da definire)	Attività in occasione della Giornata della Memoria (da definire)
	itinerario storico sull'acropoli-Comune di Paternò (percorso barbarino)	Attività in occasione della Giornata del Ricordo (da definire)
		itinerario storico sull'acropoli-Comune di Paternò (percorso barbarino)
	BULLISMO E CYBERBULLISMO Incontro con i Carabinieri sulla legalità (classi quinte) da definire	BULLISMO E CYBERBULLISMO Classi prime: incontro con Polizia postale (da definire) Classi seconde: incontro con una vittima del bullismo (da definire). Classi terze: incontro con i Carabinieri sulla legalità. Possibilità di intervento in classe da parte del Referenti su richiesta/segnalazione dei coordinatori.
AREA LINGUISTICA – INGLESE/SPAGNOLO/ALTRO		
“Let’s speak English” Progetto inglese (5 anni)	Progetto di laboratorio teatrale Classi prime Play and fun: Goldilock and the Three bears Classi seconde Play and fun: The Three Little Pigs	“Progetto “Cambridge” certificazione europea livelli Starters- Movers -Flyers
		Espanol en juego

	Progetto in partenariato internazionale LCCR – <i>Lingua, Cultura e Civiltà Romana</i>	Corso di avviamento alla lingua spagnola livello A1
AREA MOTORIA		
“Lo sport come palestra di valori” giochi motori a cura delle docenti di sezione	“Scuola Attiva Kids” Progetto ministeriale per la scuola Primaria rivolto alle classi 1^, 2^e 3^	“Basket a scuola” (Basket Club Paternò)
Psicomotricità in narrazione Storie in gioco (3-4-5 anni)	Classi 4^ e 5^ Attività di Educazione motoria con docente di scuola secondaria di primo grado.	Pallavolo (A.S.D. Paternò Volley)
Rappresentazione dello schema corporeo rivolto a tutte le sezioni Percorso di elaborazioni grafico pittoriche dello schema corporeo (a cura delle insegnanti di sezione)		Arrampicata sportiva (A.S.D. <u>Etna Climbing</u>)
		Badminton (ASD <u>Le Racchette</u>)
		Baseball and Softball (Red Sox Paternò)
		Danza e Ginnastica ritmica (ASD <u>New Victory</u>)
		Calcio, Tiro con l'arco , (CSAIN)
		Atletica leggera (A.S.D. Le Frecce del Simeto)
		Tennis da tavolo (A.S.D. Belpasso)
		Rugby (Fenix Rugby)
		“Lo sport a colori”
		“Scuola Attiva Junior” progetto ministeriale per la scuola secondaria di 1° grado

		“Corsa campestre di istituto”
		“Marconiadi”
		PROGETTO “Orientiamoci” percorso di orienteering sul territorio rivolto alle classi seconde
AREA TECNOLOGICA/DIGITALE - INFORMATICA		
“Code week” rivolto ai bambini di 4/5 anni Giochi di avviamento al pensiero computazionale attraverso attività unplugged e strumenti di robotica come cubetto e MTiny	“Code week” Avviamento al pensiero computazionale attraverso attività unplugged (pixel art e codice binario), strumenti di robotica (blue-bot, Bubble Pro e MTiny) e attività di coding online (Scratch e Code.Org)	“Alfabetizzazione digitale” (a cura dei docenti di matematica all’interno del curricolo di educazione civica) “Code week” Avviamento al pensiero computazionale attraverso attività unplugged (pixel art e codice binario), strumenti di robotica (blue-bot, Bubble Pro e MTiny) e attività di coding online (Scratch e Code.Org)
Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, Cubetto, MTiny) A cura dei docenti di sezione.	Progetto “Cambia-Menti” Strumenti flessibili per la didattica STEM a scuola	“Robotica a scuola: immagina, crea, programma”
	Utilizzo di Google Workspace for Education/Ambiente Windows Utilizzo di Canva Edu per creare presentazioni, mappe e schemi Classi 4 [^] e 5 [^]	Utilizzo di Google Workspace for Education/Ambiente Windows Utilizzo di Canva Edu per creare presentazioni, mappe e schemi.
	Progetto “Aula STEAM” Co-progettazione della nuova Aula Steam. Sviluppo	Progetto “Aula STEAM” Co-progettazione della nuova Aula Steam. Sviluppo di

	di competenze di design e soft skills quali pensiero critico, problem solving, collaborazione e creatività. Classi 4^ e 5^	competenze di design e soft skills quali pensiero critico, problem solving, collaborazione e creatività. Classi 2^ e 3^
PNSD: azione #4 “Ambienti per la didattica digitale integrata”. Progetto “ <i>Cresciamo con le STEM</i> ” Introduzione al pensiero computazionale e alla robotica educativa in un’ottica interdisciplinare attraverso l’utilizzo di Cubetto.	PNSD: azione #4 “Ambienti per la didattica digitale integrata” Progetto: “<i>Cresciamo con le STEM</i>” Introduzione al pensiero computazionale e alla robotica educativa in un’ottica interdisciplinare attraverso l’utilizzo di Blue-bot e Bubble per le classi prime e seconde. Utilizzo di Kit modulari elettronici e didattici, a partire dalla classe terza della Primaria, per percorsi verticali e di approfondimento necessari a potenziare i risultati degli studenti nelle STEM.	PNSD: azione #4 “Ambienti per la didattica digitale integrata” Progetto: “<i>Cresciamo con le STEM</i>” Utilizzo di Kit modulari elettronici e didattici per percorsi verticali e di approfondimento necessari a potenziare i risultati degli studenti nelle STEM, rivolto a tutte le classi della Secondaria.
AREA ARTISTICA (ARTE E MUSICA)		
Arte “ <i>Il mondo dentro un libro</i> ” La lettura di un libro stimola la fantasia e la creatività dei bambini che raccontano la storia attraverso i loro disegni.	Arte laboratorio artistico addobbi eventi d’Istituto (open day/Natale/Pasqua) nei plessi;	Arte laboratorio artistico addobbi eventi d’Istituto (open day/Natale/Pasqua) nei plessi;
“ <i>Dagli scarabocchi al disegno grafico</i> ”. Dopo gli scarabocchi, i bambini si preparano a superare più brillantemente anche le prove reattive a base di disegni geometrici.	“ <i>Il palcoscenico: crescere nello spettacolo</i> ” Classi quinte sede Paternò	Concorso “ <i>Un poster per la pace</i> ” (Lions).
	“ <i>Percorsi d’arte</i> ” Conoscere creativamente gli artisti – Classi quarte sede Paternò	Musica “ <i>InCanto</i> ” Coro d’Istituto
Musica	Musica	“ <i>Suoniamocisù</i> ”

Modalità da definire.	“Progetto coreutico” Tutte le classi sede Paternò docenti di musica	Musica d’insieme
		“Suono anch’io”
		“Canti natalizi”
AREA AFFETTIVITÀ		
“Settimana della gentilezza”	“Settimana della gentilezza”	“Settimana della gentilezza”
	“Dove Progetto autostima” Percorso di ed. all’autostima mediante laboratori didattici curriculari	“Foto di classe”
	“Chiama-le emozioni” percorso di alfabetizzazione emotiva interdisciplinare	visite didattiche nel territorio
	“Foto di classe”	
	visite didattiche nel territorio	
AREA EDUCAZIONE CIVICA		
“Io piccolo Cittadino”	Progetto: “Consiglio Comunale dei Ragazzi”	Progetto: “Consiglio Comunale dei Ragazzi”
	Natale solidale con Telethon, UILDM; AIRC; potenziamento/recupero alunni BES; mese della sicurezza (novembre); mese della legalità (maggio);	Natale solidale con Telethon, UILDM; AIRC; potenziamento/recupero alunni BES; mese della sicurezza (novembre); mese della legalità (maggio); progetto “Bullismo e cyber bullismo”

		<p><i>“L’aura intorno a noi”</i></p> <p><i>“Centuripi-Amo”</i></p> <p>UDA trasversale annuale di Ed civica: “Rispetto”.</p>
<p>Educazione stradale</p> <p><i>“Io in strada”</i></p> <p>Rivolto ai bambini di 5 anni e sezioni miste in collaborazione con la Polizia Municipale.</p>	<p>Educazione alla legalità</p>	<p>Educazione alla legalità</p>
	<p>Educazione stradale</p> <p>Classi 4^, 5: polizia municipale da definire</p>	<p>Educazione stradale</p> <p>Classi 1^ e 2^: polizia municipale da definire</p>
	<p>Giornate mondiali significative</p>	
AREA CONTINUITÀ		
<p>Attività laboratoriali: alunni 5 anni infanzia con Classi 1^ primaria</p> <p><i>“Un libro come ponte”</i></p> <p><i>“E’ tempo di vendemmia”</i></p> <p><i>“Dall’ulivo all’olio”</i></p> <p><i>“Natale insieme”</i></p> <p><i>“Pasqua, alla scoperta delle tradizioni”</i></p>	<p>Continuità Scuola dell’Infanzia / Scuola Primaria: eventi significativi (la vendemmia, Natale, ecc); lettura creativa; attività musicali; azioni didattiche di reciproca conoscenza.</p> <p>Laboratorio “Progetti ricamati: fare insieme, mano nella mano”</p> <p>Genitori esperti e competenti, insieme a esperte volontarie di associazioni operanti nel territorio, affiancheranno gli insegnanti in orario extracurricolare per la realizzazione di laboratori creativi. Sede Paternò.</p>	<p>“Navigando verso il futuro!”</p> <p>(Progetto di alfabetizzazione digitale genitori e figli delle classi quinte della scuola primaria)</p> <p>“Sport a colori” (classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado)</p>
<p>“Una giornata alla Scuola primaria”</p> <p>Attività di scuola aperta. Alunni di 5 anni</p>	<p>Continuità Scuola Primaria / Scuola Secondaria: laboratorio di informatica con genitori e alunni (sede Paternò); Progetto epistolare; attività musicali;</p>	<p>“Progetto CCR” che coinvolge I ragazzi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado</p>

infanzia verranno accolti presso i locali della scuola primaria, visita degli spazi principali. (2° quadrimestre)	attività sportive; azioni didattiche di reciproca conoscenza.	
Attività rivolta ai bambini di 5 anni per il potenziamento/consolidamento delle abilità Metafonologiche e il raggiungimento dei prerequisiti della scrittura manuale per affrontare l'accesso alla Scuola Primaria con maggiore serenità.	“ Sport a colori ” (classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado)	“ Attività di coding e robotica ” classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado)
Open day	“ Progetto CCR ” che coinvolge I ragazzi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado	“ Gemellaggio epistolare ” classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado)
	“ Attività di coding e robotica ” classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado)	“ Cori natalizi ” classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado) (
	“ Gemellaggio epistolare ” classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado)	“ Addobbiamo insieme la scuola ” classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado)
	“ Cori natalizi ” classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado) (“ Archivio strumenti musicali ” classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado)
	“ Addobbiamo insieme la scuola ” classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado)	“ Green tower ” classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado)
	“ Archivio strumenti musicali ” classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado)	Gruppo Hostess Classi I-II-III
	“ Green tower ” classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria I grado)	Open day Visite agli ambienti di apprendimento/laboratori/spazi esterni dell'Istituto

	Gruppo Hostess Classi V	Diario scolastico - tutte le classi
	Diario scolastico - classi V	
	Open day Visite agli ambienti di apprendimento/laboratori/spazi esterni dell'Istituto	

ACCOGLIENZA, INTEGRAZIONE E ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI *Comune ai tre Ordini*

Lo scopo è quello di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle “nuove emergenze educative” attraverso:

- Individuazione dei “bisogni” linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° Livello per alunni inseriti nel contesto scolastico, 2° livello per gli alunni che, in via emergenziale, necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario;
- Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano attraverso la predisposizione di materiali didattici, percorsi personalizzati, testi di studio;
- Adozione di forme di “didattica” finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all’integrazione nel gruppo-classe.;
- Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l’acquisizione della lingua nei varicontesti d’uso;
- Collaborazione con Enti e associazioni che operano sul territorio al fine di valorizzare la prassi dell’educazione Interculturale.

Progetto in parternariato internazionale “Lingua, cultura e civiltà romana” Dott.ssa D’Alessandro – Scuola Primaria sede Paternò (curriculare)

AREA INCLUSIONE *Comune ai tre Ordini*

“Natural...Mente insieme”

“Dagli scarabocchi al segno grafico. Ogni segno un po’diverso: un po’ uguali ma tutti Speciali!”

“Orto didattico: coltivare la terra per coltivare i pensieri”

Progetto in parternariato “Venti a favore delle donne: percorsi di libertà per donne che subiscono violenza”

Attività curriculari di recupero/consolidamento didattico e sportivo. Flash mob e attività di drammatizzazione e di canto corale.

ORIENTAMENTO *Secondaria di primo grado*

In tutte le classi percorsi di orientamento di almeno 30 ore per a.s., riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale. Attività curriculari o extracurriculari volte

a favorire la conoscenza di sé, consapevolezza delle proprie capacità ed interessi. Progettazione e realizzazione delle attività di open day per gli alunni della scuola primaria.

Classi prime: Attività laboratoriali con alunni della scuola primaria delle classi 5[^].

Classi seconde: Incontri con l'esperto esterno in classe. Prima conoscenza delle scuole superiori presenti sul territorio.

Classi terze: Conoscenza delle scuole superiori presenti sul territorio. Incontri informativi con alunni delle scuole secondarie di secondo grado. Partecipazione ai laboratori orientanti presso le scuole superiori.

Incontri presso le sedi Marconi e Mongibello con tutti gli Istituti di istruzione di II grado del territorio (Licei, istituti tecnici e professionali, corsi formazione professionale) di Paternò, Belpasso, S. Maria di Licodia. Visite presso alcuni Istituti tecnici professionali; partecipazione alla Settimana della Scienza (Liceo Scientifico) e alla Notte nazionale dei Licei classici.

Dire, Fare...Orientare – PNRR

Il presente progetto ha la finalità di prevenire la dispersione scolastica, individuando strategie e metodologie idonee a sviluppare nei ragazzi/e competenze cognitive, relazionali e orientative finalizzate alla buona riuscita del percorso formativo. Un altro obiettivo è quello dell'integrazione delle risorse del territorio per sostenere e implementare una rete di collaborazione sistematica e permanente con la scuola, la famiglia, i servizi istituzionali, il mondo del volontariato e dell'associazionismo e in generale i portatori di interesse. I destinatari del progetto sono prioritariamente gli alunni della scuola secondaria di primo grado che si trovano in situazione di fragilità e che presentano difficoltà di apprendimento, di integrazione scolastica e di orientamento. Il progetto si realizza attraverso le seguenti azioni:

Mentoring e Orientamento. L'intervento consisterà in incontri individuali per favorire l'orientamento, di 10 ore per alunno, condotti da personale esterno e interno;

Percorsi di potenziamento delle competenze di base organizzati su tre moduli (italiano, matematica, materie di studio);

Laboratori co-curricolari con varie proposte tra le quali: teatro, manualità, sviluppo delle competenze digitali, coding, sostenibilità...;

Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie che si svilupperanno attraverso incontri in plenaria e di piccolo gruppo per affrontare i temi dell'adolescenza e dell'orientamento;

Il monitoraggio dei percorsi individuali (a scuola, in famiglia).

Il Piano dell'Offerta Formativa potrà subire cambiamenti per cause di forza maggiore e in base alle condizioni contingenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Santa Russo