

		Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI" PATERNÒ - RAGALNA Via Virgilio 3 - 95047 P A T E R N Ò (CT) Tel. 095/622682		
Cod. Meccanografico CTIC84200B Cod. IPA istsc_ctic84200b Cod. Fiscale 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH P.E.O .ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web www.marconiscuola.edu.it				

CIRCOLARE N. 170 A.S. 2023/2024

Paternò, 15 dicembre 2023

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNÒ Prot. 0010270 del 15/12/2023 IV (Uscita)
--

Al personale Docente di scuola Secondaria di primo grado
p.c. al Direttore SGA
Al Sito web

OGGETTO: Indicazioni per l'attuazione delle Linee Guida per l'orientamento - D.M. 22 dicembre 2022 n. 328 - moduli formativi di 30 ore.

Dal corrente anno scolastico, diventano operative le Linee guida per l'orientamento - adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 - in attuazione della Riforma 1.4 della milestone M4C1 del sistema di orientamento scolastico per la scuola secondaria di I e II grado, prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Tale riforma si prefigge di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, agevolando una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti di studentesse e studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria, attraverso la progettazione di moduli di orientamento, rivolti a tutte le classi della scuola secondaria di I grado, per un totale di 30 ore annue, anche extracurricolari, per ciascuna classe.

Le attività dedicate all'orientamento devono valorizzare la didattica laboratoriale, superando la sola dimensione trasmissiva delle conoscenze nonché ricorrendo a tempi e spazi flessibili e alle opportunità offerte dall'autonomia scolastica.

Come esplicitato nell'Allegato B *-Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328) - alla nota M.I.M. 11.10.2023, prot. n. 2790: "Compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curricolo della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento (a tal fine sono state implementate apposite funzioni all'interno della piattaforma PTOF in ambiente SIDI). L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione. Affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile, oltre allo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell'infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti. In tal modo l'orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento/apprendimento e assume valore pedagogico e didattico".*

Tra le finalità da conseguire appare prioritario:

- favorire negli alunni la conoscenza di sé, la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini, per iniziare il cammino di orientamento;
- favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo;
- consolidare la continuità tra i diversi ordini di scuola, attraverso attività di coordinamento programmate;
- avviare gli studenti alla conoscenza del sistema scolastico, del contesto socio economico territoriale;
- riflettere sul rapporto fra la scelta della scuola superiore e il futuro professionale;
- favorire la possibilità di operare una scelta consapevole del percorso scolastico.

Nelle Linee guida si evidenzia ancora che i moduli di 30 ore costituiscono uno strumento fondamentale per supportare gli studenti *“a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. Pertanto, non possono essere in alcun modo considerati come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre.”*

Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile, nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.

Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo della scuola.

In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, e dunque le varie attività di orientamento promosse dagli Istituti superiori del territorio, comprensive della divulgazione del materiale informativo relativo ai calendari di apertura degli stessi.

Nel Collegio del 30 ottobre sono stati approvati i Moduli per Orientamento A.S. 2023/2024 (Delibera 20 del CD n° 4 2023/2024), pertanto, nel prossimo Dipartimento saranno definite le modalità di attuazione dei moduli di orientamento formativo, che dovranno comunque essere declinati per ogni classe della scuola secondaria di primo grado.

A tal proposito, si fa presente che in rete sono disponibili brevi *webinar*, proposti gratuitamente da Enti accreditati, per progettare e organizzare tali moduli.

Appare utile precisare infine che nelle classi delle scuole secondarie di primo grado, per il corrente anno scolastico, non è prevista l'attivazione della figura del docente tutor, parimenti non è richiesta la predisposizione dell'*E-Portfolio*.

Tuttavia, ogni studente e studentessa può avere a disposizione l'*E-Portfolio* personale e ciascuna istituzione scolastica, in relazione alla propria progettualità e alle risorse professionali ed economiche a disposizione, con decisione autonoma, può decidere di avviare o meno un percorso di conoscenza e valorizzazione dell'*E-Portfolio* già a partire da questo anno scolastico. Nelle more della definizione del percorso di formazione *OrientaMenti*, organizzato dall'INDIRE - cui potranno accedere i docenti interessati previa iscrizione alla piattaforma “Futura PNRR - Gestione Progetti” - si invita il personale in indirizzo a un'attenta disamina della normativa di riferimento che viene trasmessa in allegato:

1. D.M. 22 dicembre 2022 n. 328.
2. Linee guida per l'orientamento.

3. Nota MIM 2790 dell'11 ottobre 2023.
4. ALLEGATO A – Indicazioni per le segreterie scolastiche - Vademecum
5. ALLEGATO B - Indicazioni per le Istituzioni scolastiche per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento.
6. Allegato C – Indicazioni sui servizi contenuti in “Vivere la scuola” e “Strumenti”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Santa Russo

