

		Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI" PATERNÒ - RAGALNA Via Virgilio 3 - 95047 P A T E R N Ò (CT) Tel. 095/622682		
Cod. Meccanografico CTIC84200B Cod. IPA istsc_ctic84200b Cod. Fiscale 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH P.E.O. ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web www.marconiscuola.edu.it				

CIRCOLARE N. 206 A.S. 2023/2024

Paternò, 24 gennaio 2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNÒ Prot. 0000582 del 24/01/2024 IV (Uscita)

Al personale Docente – Scuola Secondaria di I grado
 Agli alunni- Scuola Secondaria di I grado
 Alla Segreteria Didattica
 Al personale ATA
 al Direttore SGA
 Al Sito web
 Albo on line

OGGETTO: Giornata della Memoria, Scuola Secondaria di I grado.

“IL TESTO LETTERARIO E LA MEMORIA”

Prima di tutto vennero a prendere gli zingari.
E fui contento perché rubacchiavano.
Poi vennero a prendere gli ebrei.
E stetti zitto, perché mi stavano antipatici.
Poi vennero a prendere gli omosessuali,
e fui sollevato, perché mi erano fastidiosi.
Poi vennero a prendere i comunisti,
ed io non dissi niente, perché non ero comunista.
Un giorno vennero a prendere me,
e non c'era rimasto nessuno a protestare.

Martin Niemöller, l'autore di questo componimento, spesso condiviso sui principali social network allo scopo di sensibilizzare sui temi dell'uguaglianza tra popoli e individui. Martin Niemöller è stato un teologo e pastore protestante, che si è opposto strenuamente alla ferocia nazista. All'inizio aveva manifestato una certa partecipazione all'ideologia nazionalsocialista, smentita a partire dal 1934. Venne catturato dalla Gestapo e imprigionato dapprima a Sachsenhausen e in seguito a Dachau. Dopo il trasporto a Villabassa in Val Pusteria (Alto Adige), Martin Niemöller venne liberato e si fece portavoce della riconciliazione post bellica.

Il componimento *Prima vennero...* erroneamente attribuito a Bertolt Brecht, incoraggia all'amore e alla pace tra i popoli. Il senso delle vite e delle nostre scelte come scopo della didattica dei testi letterari nella “GIORNATA DELLA MEMORIA”, il prossimo 27 gennaio.

Pertanto si invitano i docenti delle diverse discipline a trattare il tema della Shoah, in maniera trasversale e coerentemente alla programmazione relativa alle singole classi.

Si suggeriscono quindi alcuni possibili argomenti da trattare:

CLASSI PRIME - “La stella di Andra e Tati” (temi da sviluppare discriminazione/bullismo)

<https://www.raiplay.it/video/2018/08/FILM-La-stella-di-Andra-e-Tati-b384236c-2e8c-4e7d-b5bc-ab2eafce4c87.html>

CLASSI SECONDE - “Il diario di Anna Frank” , (temi da sviluppare: parlare di sè/ ricordare/ riflettere attraverso tipologie testuali DIARIO, AUTOBIOGRAFIA, LETTERA)

<https://www.raiplay.it/video/2023/09/Ulisse-Alberto-Angela-Anna-Frank-innamorata-della-vita-5678b7c6-c4d6-4f60-973f-db564966bff7.html>

CLASSI TERZE - LA LETTERATURA COME TESTIMONIANZA (autori vari: Levi, Segre, Uhlmann);

Il racconto di storia - videolezione:

<https://campus.hubscuola.it/discipline-umanistiche/italiano/leggere-la-storia/>

Si suggerisce di dedicare alcune ore alla lettura di testi sul tema nella biblioteca della scuola, cui far seguire una giornata di dibattito/lettura espressiva sui testi letti.

(Il Direttore del Dipartimento umanistico, Prof.ssa Gabriella Amato).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Santa Russo

